

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18
Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул.им. академика Богомолова, 18
Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: ecology_18@mail.ru
ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей предметов
естественнонаучного цикла

протокол № 1 от 27.08.2020

Руководитель МО


Н.В.Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР


Кознетсов Н.В.

« 28 » августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18


О.А.Наукова

2020г.



«Практическая География»

Программа дополнительного образования детей 15-16билет
Срок реализации программы 25 часов

© Составитель рабочей программы: Маликова Н.В.

Волгоград, 2020

Программа курса «Географический практикум»

Для учащихся 9 классов

Разработчик Маликова Наталья Владимировна учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа географического курса «Географический практикум» призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Данный курс позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить глубокие и прочные знания по предмету.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению курса географии. Такой подход позволяет рассматривать различные факторы, формирующие умения для закрепления практических навыков решения географических задач, более детальной характеристики природных явлений. Курс географии дает общее представление о природе Земли, однако объем данного курса не позволяет полностью реализовать развивающую задачу обучения географии - выполнение практических заданий. Данная программа на основе *теоретических знаний* учащихся, позволит еще раз вернуться к пройденному материалу и закрепить материал, что отразится и на качестве знаний учащихся, и на повышении познавательного интереса к географии, другим предметам естественно-географического цикла; позволит через практическую составляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, что будет хорошей основой для участия в предметных олимпиадах, при выполнении заданий при сдаче экзаменов, т.к. не дублирует материал основной программы.

ЕГЭ твердо вошло в штатный режим. Цель которого – выявление уровня образовательных достижений выпускников средней школы для итоговой аттестации и отбора в высшие и средние - специальные учебные заведения. Такая оценка образовательных достижений не только позволяет контролировать знания и умения учеников выпускных классов, дают равные возможности поступить в любой ВУЗ страны, имея навыки решения задач по алгоритмам.

Данная программа рассчитана на 25 часа, предназначена для подготовки и рассчитана на учеников 9 классов. Обучение по данному курсу – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основная цель курса - развитие практических навыков, умений учащихся при решении задач на основе ранее полученных знаний.

Формы и методы работы: научные, проблемные, мотивация на успех, реализация возможностей через аналитическую и поисковую работу. На занятиях также будут применены элементы игровой технологии, в основном, при закреплении полученных навыков и умений.

Средства обучения: учебные карты, план местности, глобусы, атласы для 6-11 классов.

Задачи курса:

- развитие системного мышления- формирование представления о планете Земля как о едином природном комплексе, компоненты которого взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом,
- закрепление навыков работы с планом местности, с картой, по глобусу, умения проводить маршрутную и полярную съемки местности, навыков по ориентированию по компасу, по «живым компасам» природы, навыков решения задач на определение

температуры воздуха, плотности и солености воды, амплитуды колебания температуры воздуха, атмосферного давления и его влияния на формирование погоды, климата, влияния на здоровье и жизнь живых организмов, решение задач на определение поясного времени, плотности населения и др.

-повышение научного интереса к изучению географии.

Актуальность данной программы заключается в том, что при выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Например, при определении температуры, давления, влажности воздуха, направления и силы ветра, типа воздушных масс учащиеся получают суточную карту погоды; при изменении направления ветра могут прогнозировать погоду на ближайшие 1-2 дня. Навыки ориентирования помогут в будущем: как в повседневной жизни, так и на занятиях ОБЖ. Поиск занимательной информации позволит приобщить учащихся к чтению и закрепить навыки передачи информации в краткой, но доступной для восприятия форме.

Настоящие учителя, настоящие педагоги всегда озабочены не просто передачей, трансляцией имеющегося опыта, накопленных знаний, но и развитием творческого потенциала личности своих учеников, развитием их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы нормы, образовательного стандарта, создать условия для успешного развития тех, кто способен не только к воспроизводящей деятельности, но и к деятельности творческой.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается активизация инициативы и творчества учащихся повышение географических знаний, умений и навыков. Программа предполагает в целом повышение интереса учащихся к предмету.

Проверка знаний, умений и навыков проводится посредством общешкольных мероприятий, школьных олимпиад, участия в конкурсах. Подготовка и успешная сдача ЕГЭ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения, вид деятельности	Образовательный продукт	дата	
					план	факт
1	Тема 1. Земля во Вселенной. Виды движения Земли. Географические следствия движений Земли.	1	Практическая работа. По определению следствий движений Земли	Понимать географические следствия движений Земли		
3	Тема 2 Карта и глобус	1	Практическая работа. Изучение легенды физической карты мира, глобуса, решение задач, работа с картами атласа	Практические навыки по определению широт и долгот. Навыки по анализу плана местности.		
3	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонталь.	1	Практическая работа. Решение задач, работа с картами атласа.	Практические навыки по определению азимута, по определению высот с помощью шкалы высот и глубин. Закрепление на практике понятия «горизонталь», «холм». Навыки по проведению горизонталей.		
4	Построение профиля местности	1	Изображение холма на плане местности			
5	Тема 3. Масштаб. Виды масштаба.	1	Решение задач на преобразование масштаба, определение расстояний на бумаге и на местности, работа с картами атласа.	Практические навыки по преобразованию масштаба, определению расстояний на бумаге и на местности, работы с картами атласа.		
6	Тема 4. Географические координаты	1	Решение задач на определение географических координат, расстояний на карте, глобусе.	Умение определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов		
7	Нахождение географических координат	1				
8	Способы измерения расстояний на местности и карте	1				
9	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа по 1-4 темам	1	Тестирование. работа с картами атласа	Практические навыки по решению тестовых заданий определенной формы		
10	Тема 5. Атмосфера. Температура воздуха	1	Практические занятия. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, чертеж графика «Роза ветров». Решение задач на определение атмосферного	Навыки по определению средних температур, решению задач, построению графика изменения температуры. Что можно узнать по графику «Роза ветров». Навыки построения чертежа. Навыки на определения воздушных потоков по климатической карте. Составление карты		
11	Построение «Розы ветров».	1				
12	Атмосферное давление	1				

13	Климатические пояса. Климатограммы	1	давления Определение климатического пояса по климатограмме Анализ таблиц выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта	погоды дня. Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости		
14	Карты погоды	1				
15	Тренировочные задания тестовой формы по теме 5	1	Тестирование. работа с картами атласа	Практические навыки по решению тестовых заданий определенной формы		
16	Тема 6 Литосфера. Виды горных пород. Залегания горных пород.	1	Работа с образцами горных пород, составление таблицы, работа с картами атлас	Навыки по определению видов движения земной коры, оценят, к каким последствиям приводит движение земной коры, назовут прибор, регистрирующий колебания земной коры, опишут, какие волны распространяются в земной коре, объяснят, почему возникают вулканы.		
17	Процессы происходящие в литосфере	1				
18	Тема 7. Природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование	1	Составление таблицы	Навыки по определению видов рационального и нерационального природопользования		
19	Тренировочные задания тестовой формы по темам 6-7.	1	Тестирование. Работа с картами атласа	Практические навыки по решению тестовых заданий определенной формы		
20	Тема 8. Часовые пояса. Поясное время	1	Практическая работа.	Практические навыки по решению задач на определение поясного времени		
21	Часовые пояса. Поясное время	1	Решение географических задач на определение поясного времени			
22	Тренировочные задания тестовой формы с развернутым отчетом.	1	Тестирование. работа с картами атласа	Практические навыки по решению тестовых заданий определенной формы		
23	Тема 9. Население Приемы решения заданий	1	Практические занятия. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков	Практические навыки по решению задач на определение плотности населения, навыки по анализу таблиц, графиков.		
24	Тема 10. Страноведение	1	Практические занятия по описанию региона России и страны по плану	Практические навыки по описанию региона России и страны по плану		
	Итоговое задание	1	Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению	Практические навыки по выполнению наиболее трудных заданий		